



حمله‌ی موتر بمب بر یک پاسگاه پولیس در قندهار؛ سه سرباز کشته و پنج سرباز زخمی شدند



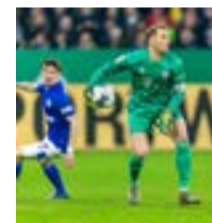
دستور ترمپ
برای خروج اکثر
نیروهای امریکایی
از سومالی

واکسن کرونا؛
روسیه واکسیناسیون
گسترده را آغاز کرد



کنایه ژوزه
به کلوب و پپ؛
کسی برای ما
گریه نکرد

بهترین
سنگربان تاریخ
به انتخاب رومینیگه؛
مانوئل نوبر



تسهیل‌کننده‌ی انفجار ماین‌های مقناطیسی در کابل و عامل تجاوز جنسی بریک‌کودک بازداشت شد

اطلاعات روز: امرالله صالح، معاون اول
ریاست‌جمهوری می‌گوید که یکی از
تسهیل‌کنندگان انفجار ماین‌های مقناطیسی در
کابل بازداشت شده است...

صفحه ۲

تبلیغات و خشونت جنسی



صفحه ۳

پایان ماه‌ها بلا تکلیفی

کمیته‌ی رهبری شورای عالی مصالحه ملی
نخستین نشست خود را برگزار کرد

صفحه ۵

یادداشت‌روز

پیشرفت در دوحه و کابل

دیروز دو اتفاق مهمی رخ داد که می‌تواند
شروع تازه برای روند صلح تلقی شود. اول،
قرار بود در دوحه هیات‌های مذاکره‌ای
حکومت افغانستان و طالبان روی آجندای
مذاکرات صلح کار را آغاز کند. پس از دو ماه
حکومت و طالبان روی کارشویه توافق کردند.
توافق روی کارشویه در واقع روند مذاکرات را
وارد فاز تازه کرد. دوم، دیروز نخستین نشست
شورای عالی مصالحه ملی افغانستان برگزار
شد. نشست شورای عالی مصالحه نیز پس
از ماه‌ها تأخیر و اختلاف نظر صورت گرفت.
قبلاً عبدالله عبدالله و محمدشرف غنی روی
فهرست اعضای کمیته‌ی رهبری توافق نظر
نداشتند. آغاز به کار این شورا همزمان با
شروع مرحله‌ی دوم مذاکرات امیدبخش است.
امیدواری این است که در نهایت با این شورا
نیروهای سیاسی افغانستان می‌توانند صدای
واحدی در مذاکرات صلح داشته باشند. منتها
نگرانی از این است که این شورا نتواند نیروهای
سیاسی را متحد کند، نیز زیاد است.
کمیته‌ی رهبری شورای عالی مصالحه ملی
متشکل از رهبران سیاسی، شخصیت‌های ملی و
افراد حکومتی‌اند. مطابق توافق‌نامه سیاسی چند
ماه پیش که...

۲

دو پولیس گمرک اسلام‌قلعه‌ی هرات در تیراندازی افراد ناشناس کشته شدند

اطلاعات روز - هرات: منابع امنیتی در ولایت هرات می‌گویند که در نتیجه‌ی تیراندازی افراد مسلح ناشناس بر نیروهای پولیس
در گمرک اسلام قلعه در این ولایت، دو پولیس کشته شده‌اند. عبدالاحد ولی‌زاده، سخن‌گوی پولیس هرات به روزنامه اطلاعات روز
گفت که این رویداد صبح دیروز (شنبه، ۱۵ قوس) رخ داده است. به گفته‌ی او، افراد مسلح ناشناس از | صفحه ۲

چرا عاشق کتاب هستیم؟



«آگوست ویلسون»، نمایش‌نامه‌نویس امریکایی و برنده
جایزه پولیتزر در یکی از سخنرانی‌های خود گفت که در
کودکی، او تنها کسی در خانواده‌اش بود که می‌خواست
همه‌ی کتاب‌های خانه را بخواند، کسی که کارت
کتاب‌خانه‌ی خود را کهنه می‌کرد و | صفحه ۴

ویزای ایران؛ تجارتی پررونق دلان در افغانستان

«می‌گویند ویزا بسته است و فقط به تاجران داده
می‌شود. اما من تاجر نیستم. به تکت‌فروشی‌ها رفتم
آن‌ها گفتند که ۵۰ تا ۶۰ هزار باید بپردازم تا برایم ویزا
و تکت بگیرند.» کمیل (مستعار) که بارها برای دریافت

ویزای ایران جواب رد گرفته است. او که تصمیم دارد
برای کارگری به ایران برود می‌گوید این مبلغ پول برای
او که بیکار است و آه در بساط ندارد بسیار زیاد است.
به دلیل بحران کرونا در ایران، | صفحه ۴

سایبان مقدس خوانشی از رابطه طالبان و خشونت

گروه‌های مذاکره‌کننده در دوحه پس از نزدیک
به سه ماه از آغاز رسمی گفت‌وگوهای موسوم به
بین‌الافغانی بالاخره بر کارشویه مذاکرات توافق
کردند. با شروع مذاکرات، انتظار می‌رفت که
خشونت‌ها در افغانستان کاهش یابد و ماشین کشتار
طالبان کمی آرام گیرد. متأسفانه چنین نتیجه‌ای
به‌دست نیامد و آمار خشونت‌ها به‌شدت افزایش
یافت. گروه طالبان رویکرد و نگاه متفاوتی نسبت به
مسأله دارد. تدوام جنگ و افزایش خشونت از منظر
آنان به نوعی ادامه جهاد و مقاومت تلقی می‌شود که
باید ادامه داشته باشد.
از دل خشونت چه چیزی بیرون می‌آید که گروه‌های
رادیکال اسلام‌گرا تحقق اهداف و آرزوهای‌شان را در
اعمال آن می‌یابند؟ نسبت خشونت و اسلام چیست؟
آیا اسلام اساساً دینی خشونت‌ورز است؟ هدف گروه
طالبان از شدت‌بخشیدن به خشونت‌ها پس از امضای
توافق‌نامه با امریکا چیست؟

۳

شرکت سیاحتی مارک

Our Services:

- National and International E-Ticketing Facility
- Holiday Packages
- Group Discounted Air Fares
- Worldwide Hotel Reservation
- Travel Insurance services
- Hajj Umrah Services
- 7/24 Helpline

خدمات ما:

- تکت های داخلی و خارجی
- بسته های سیاحتی
- تخفیف ویژه برای سفر های گروهی
- رزرویشن هتل در تمام نقاط جهان
- بیمه سفر
- خدمات حج و عمره
- ۲۴/۷ ساعت خدمات

+93 (0) 766 92 92 92 | +93 (0) 785 66 62 66 | info@marktravel.af | Facebook/Mark.Travels | Ansari Square, Shar-e-Naw Kabul/Afghanistan



می‌شود. او با جسارت از حقیقت و آزادی دفاع می‌کند و به سوی مرگ می‌شتابد. این کشتن نمادین، کشتن روحیه‌ی انتقادی و پرسشگری را در مدرن‌ترین نظام‌های آموزشی دنیا به تصویر می‌کشد. آن‌گونه که کارگردان باور دارد، دیکتاتوری نه تنها در نظام‌های آموزشی کشورهای توسعه‌نیافته و در حال توسعه بلکه به‌نحوی در تمام جهان حاکم است و از دانش‌آموزان قربانی می‌گیرد. اما در کشورهای مانند افغانستان این وضعیت رقت‌انگیزتر از آنی‌ست که تصور می‌کنیم. تهداب‌های بسیاری از مکاتب و مدارس هنوز با خشونت گذاشته می‌شود. تنبیه فیزیکی و روحی در حد فاحش بر شاگردان اعمال می‌شود. اغلب مسئولان به جد معتقدند که جز لت‌وکوب راه دیگری برای پرورش نسل جنگ‌زده‌ی افغانستان وجود ندارد. توجیه‌شان این است که این‌ها از خانواده گرفته تا جامعه و همه جا با خشونت و جنگ مواجهند، پس غیرممکن است که جلو این روند را به‌راحتی سد کرد. پرورش مسالمت‌آمیز اصلاً برای‌شان موضوعیت ندارد. بنابراین از آوان کودکستان تا دوران عالی این حقیقت تلخ وجود دارد. بگذارید برای تثبیت این ادعا، گوشه‌ای از چشمداشت‌هایم را از یکی از نامدارترین مکاتب شهر کابل برای‌تان روایت کنم. روزی کودکی را دیدم که بعد از این که مادرش او را در صنف نرسری ترک کرد، زد زیر گریه و تا می‌توانست چیغ می‌کشید. برعلاوه، طعم سیلی‌های آبدار خانم سر معلم را نیز می‌چشید. شاگردی صنف پنجم را دیدم که معلم وی را وامی‌داشت تا صد تا بایتک (اسم یک حرکت ورزشی) بدون وقفه برود. او این کار را به ناچار انجام داد. اما به‌دلیل اضافه‌وزنی که داشت عضلاتش دچار پاره‌شدگی شد و تا یک هفته کامل در خانه بستری شد. این‌ها ختم ماجرا نبودند. شاگرد دیگری را چنان سیلی حواله‌ی گوشش کرده بود که راهی بیمارستان شد. تشخیص داکتر حاکی از آن بود که گوش وی خونریزی داخلی کرده، اما چانس آورده بود که آسیبی به پرده گوش و شنوایی‌اش وارد نشده بود. بازم این سریال در این‌جا ختم نمی‌شود، اما فکر می‌کنم همین سه مورد به‌عنوان مشت نمونه خروار کافی باشد.

در نتیجه با توجه به آنچه گفته آمدیم، کم فیلم تهیه و کم کتاب نوشته نشده برای این‌که خشونت و دیکتاتوری مکاتب را به تصویر بکشد و روایت کند تا باشد که اراده‌ی قوی برای توقف این قافله شوم شکل گیرد؛ اما چرا؟ ریشه مشکل در کجاست که هنوز این فجایع بیداد می‌کند و از کودکان و از نسل اندر نسل ما قربانی می‌گیرد؟ آیا واقعاً باید منتظر بنشینیم که خشونت در سطح کشور، جامعه و خانواده از بین رود تا نوبت به مکاتب برسد و یا این‌که زنگ آن اول‌تر از همه از مکاتب به صدا درآید؟

داشته باشد. هرچند به ظلم کردن نهم فشارش بیشتر می‌شود و کمرشکن‌تر. اگر از یک جهت تقصیر را حواله‌ی دیگران کنیم، از دیگر جهت خود ما چون منفعلانه عمل می‌کنیم مقصریم. لذا آقای انوری به خوبی از پس این ماجرا برآمده تا تلنگری زده باشد بر خفتگان. به‌هرحال، برای این‌که از اصل موضوع دور نشویم، ادامه‌ی ماجرای فیلم را بی می‌گیریم.

جسارت و مرگ
ماجرای صنف تا جایی که در بالا اشاره شد، ختم نمی‌شود. شاگرد جسوری دیگر می‌ایستد و خطاب به استاد می‌گوید: «وقتی همیشه دو با دو چهار می‌شود، پس چرا این بار پنج می‌شود؟» استاد با گفتن اینکه «کی به تو حق داد که سوال کنی؟» سعی می‌کند با سماجت شاگرد را وادارند تا عین سخنان او را تکرار کند، اما دانش‌آموز نه تنها سخنان استادش را تکرار نمی‌کند، بلکه با جرأت تمام رو به بقیه شاگردان می‌گوید: «همه می‌دانید که دو با دو چهار می‌شود پس چرا چیزی نمی‌گویید؟» شاگرد با این پرسشی که مطرح می‌کند همصنفانش را به مبارزه می‌طلبید. از آن‌ها می‌خواهد در مقابل دروغ بایستند، حتا اگر از طرف استاد هم باشد. این جسارت شاگرد، استاد را مجبور می‌کند تا برای اثبات ادعای کاذب خویش دانش‌آموزان برتر مکتب را فرا بخواند. وقتی استاد از صنف می‌برآید، شاگرد از طرف همصنفانش شدیداً تهدید می‌شود که گستاخی نکنند و باعث دردسر نشود. در واقع همصنفانش از او می‌خواهند که بدون چون و چرا تن به ذلت دهد و خاموشی پیشه کند. با این حال، محافظه‌کاری از دیگر مواردی است که میدان را برای مستبدین بازتر می‌کند. چون آن‌هایی که به‌نحوی بزدل و محافظه‌کارند و جرأت دفاع از حقیقت را ندارند، سد راه کسانی می‌شوند که برای حقیقت و آزادی حتا حاضر است جان دهند. استاد با دانش‌آموزان ممتاز برمی‌گردد. دانش‌آموزان ممتاز رأی بر حقانیت استاد می‌دهند. این بار قرار است اتفاقی عظیمی رخ دهد. اتفاق هولناک. استاد سوال را از نو روی تخته می‌نویسد و از شاگرد می‌خواهد حل کند و پیش از آن، از شاگردان ممتاز می‌خواهد اسلحه را به طرف شاگرد نشانه گیرند. حالا او میان مرگ و زندگی قرار گرفته است. باید یکی را انتخاب کند. یا ۵ که به او زندگی می‌بخشد، هرچند ذلت‌بار و یا ۴ که او را به مرگ می‌کشاند، مرگ باعزت. بقیه‌ی شاگردان صنف مات و مبهوت دارند صحنه را نظاره می‌کنند. او تباشیر را می‌گیرد و نگاهی به اطرافش می‌اندازد و دقیقاً کاری می‌کند که وینستون زیر ضربه‌های شلاق انجام داده بود: «آزادی زمانی آزادی است که ۴=۲+۲ شود.» شاگرد به محض این‌که عدد ۴ را می‌نویسد اسلحه‌ها شلیک می‌شود و روی تخته سیاه با خون سرخ رنگین



دو با دو مساوی به مرگ خوانشی از فیلم کوتاه «دو با دو»

نصرتالله گوهری

می‌گوید: «برای من این مهم نیست که مجرمی یا خیر، بل مهم این است که قبول کنی ۲+۲=۵ می‌شود.» وینستون در جواب می‌گوید: «آزادی آن آزادی است که بگویم دو برعلاوه دو برابر است به چهار.» بابک انوری دقیقاً عین موضوع را در قالب فیلم بیان کرده است. وقتی معلم آنچه را در تخته نوشته، می‌خواند، شاگردان به تعقیب‌اش طوطی‌وار تکرار می‌کنند. بعد از تشریح درس استاد متکبرانه شروع می‌کند به قدم‌زدن جلو صنف و شاگردان با شک و تردید آمیخته با ترس آنچه را برای‌شان دیکته شده، می‌نویسند. ناگهان یکی از شاگردان با دلپره دست بلند می‌کند و تته پته کرده می‌پرسد، استاد من فکر می‌کنم دو با دو مساوی به چهار می‌شود، مگر نه؟ استاد با بلغور کردن جمله‌ی «نباید فکر کنی!» دانش‌آموز را بدون این‌که موقوف اعتراض بدهد با تهدید در جا می‌خکوب می‌کند. این صحنه پیام مهمی را به بیننده انتقال می‌دهد: ترس و تداوم استبداد، شاگرد می‌ترسد و سکوت می‌کند تا استاد همچنان جولان زند. این سکانس یک حقیقت تلخ و شکننده از متن نظام آموزش مکاتب را افشا می‌کند. به ما اطمینان می‌دهد که هنوز در مکاتب ظلم و استبداد جریان دارد که جلوش باید گرفته شود. درست است که از بچه دانش‌آموز چیزی بزرگی را نمی‌توان توقع داشت اما مخاطب فیلم مردم است. دیدن این فیلم باید جرقه ایجاد کند برای تک افراد تا باشد که در مقابل این حقایق تلخ ایستادگی شود. آن‌گونه که خود انوری در مورد فیلم

می‌گوید: «برای من این مهم نیست که مجرمی یا خیر، بل مهم این است که قبول کنی ۲+۲=۵ می‌شود.» وینستون در جواب می‌گوید: «آزادی آن آزادی است که بگویم دو برعلاوه دو برابر است به چهار.» بابک انوری دقیقاً عین موضوع را در قالب فیلم بیان کرده است. وقتی معلم آنچه را در تخته نوشته، می‌خواند، شاگردان به تعقیب‌اش طوطی‌وار تکرار می‌کنند. بعد از تشریح درس استاد متکبرانه شروع می‌کند به قدم‌زدن جلو صنف و شاگردان با شک و تردید آمیخته با ترس آنچه را برای‌شان دیکته شده، می‌نویسند. ناگهان یکی از شاگردان با دلپره دست بلند می‌کند و تته پته کرده می‌پرسد، استاد من فکر می‌کنم دو با دو مساوی به چهار می‌شود، مگر نه؟ استاد با بلغور کردن جمله‌ی «نباید فکر کنی!» دانش‌آموز را بدون این‌که موقوف اعتراض بدهد با تهدید در جا می‌خکوب می‌کند. این صحنه پیام مهمی را به بیننده انتقال می‌دهد: ترس و تداوم استبداد، شاگرد می‌ترسد و سکوت می‌کند تا استاد همچنان جولان زند. این سکانس یک حقیقت تلخ و شکننده از متن نظام آموزش مکاتب را افشا می‌کند. به ما اطمینان می‌دهد که هنوز در مکاتب ظلم و استبداد جریان دارد که جلوش باید گرفته شود. درست است که از بچه دانش‌آموز چیزی بزرگی را نمی‌توان توقع داشت اما مخاطب فیلم مردم است. دیدن این فیلم باید جرقه ایجاد کند برای تک افراد تا باشد که در مقابل این حقایق تلخ ایستادگی شود. آن‌گونه که خود انوری در مورد فیلم

حالا او میان مرگ و زندگی قرار گرفته است. باید یکی را انتخاب کند. یا ۵ که به او زندگی می‌بخشد، هرچند ذلت‌بار و یا ۴ که او را به مرگ می‌کشاند، مرگ باعزت. بقیه‌ی شاگردان صنف مات و مبهوت دارند صحنه را نظاره می‌کنند. او تباشیر را می‌گیرد و نگاهی به اطرافش می‌اندازد و دقیقاً کاری می‌کند که وینستون زیرضربه‌های شلاق انجام داده بود: «آزادی زمانی آزادی است که ۴=۲+۲ شود.»

«دو با دو» فیلم کوتاهی است از بابک انوری که در سال ۲۰۱۱ در انگلستان در یک مکتب ایرانی تهیه شده و روی پرده سینما به نمایش گذاشته شد. این فیلم در ۵۶مین دور جوایز بفتای سال ۲۰۱۲ برای دریافت جایزه بهترین فیلم کوتاه نامزد شد. فیلم از جایی شروع می‌شود که مدیر مکتب در بلندگوها اعلام می‌کند بعد از این، تغییرات مهم در نظام آموزش به‌وجود خواهد آمد و تمام دانش‌آموزان برای تبعیت از دستورالعمل‌های آموزگاران مکلفانند. کلاس با ۲+۲=۵ با حضور یک استاد و دوازده شاگرد شروع می‌شود و با رخداد غم‌انگیزی ختم می‌شود. لذا سعی کردم از رهگذر این فیلم خوانشی داشته باشم در رابطه به وضع حاکم آموزشی و موارد حاشیه‌ای دیگر.

ترس و تداوم استبداد
جورج اورول در کتاب ۱۹۸۴ به روایت صحنه‌ای می‌پردازد که شکنجه‌گر درحالی که وینستون را شکنجه می‌کند



اندام متناسب

و عضلاتی در دو ماه

برای معلومات بیشتر:

+93 (0) 229 555 111 +93 (0) 798 111 555

فصله فتح الله کارته دوار
سروک عمومی، فصله فتح الله، بین سروک ۲ و ۳، مقابل مسجد شورشاه سورج،
سعدت پور، کابل، افغانستان کابل، افغانستان

F45 Training Kabul www.f45.af/info